

HUMANIDAD · FIDES · UTILITAS · IUSTITIA

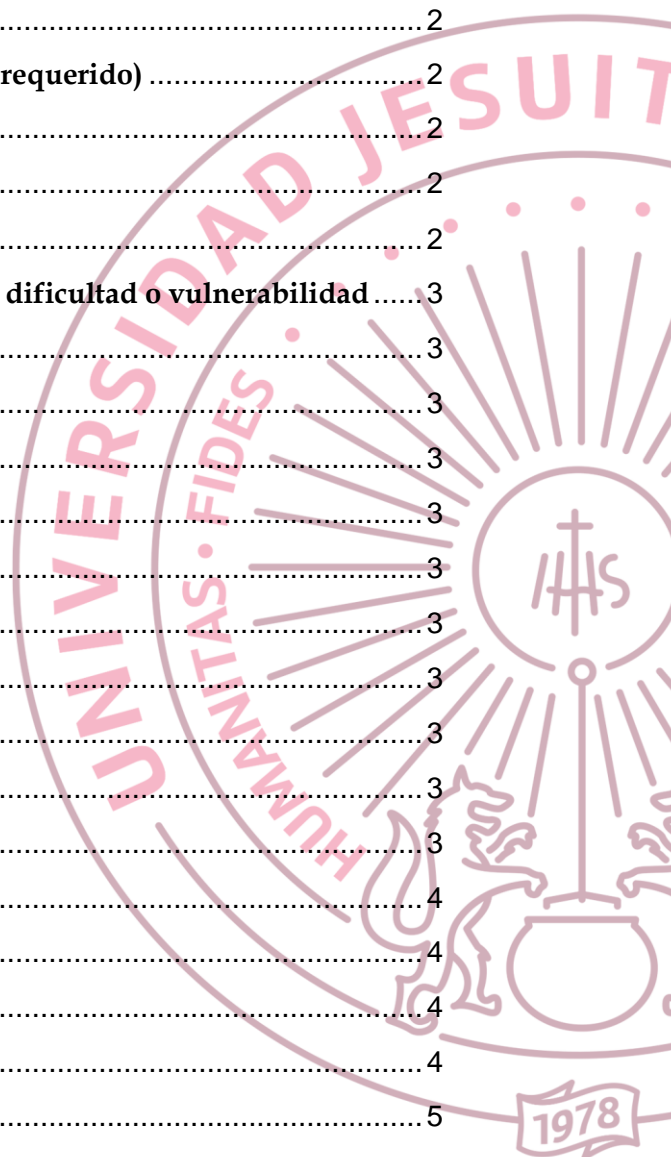


PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

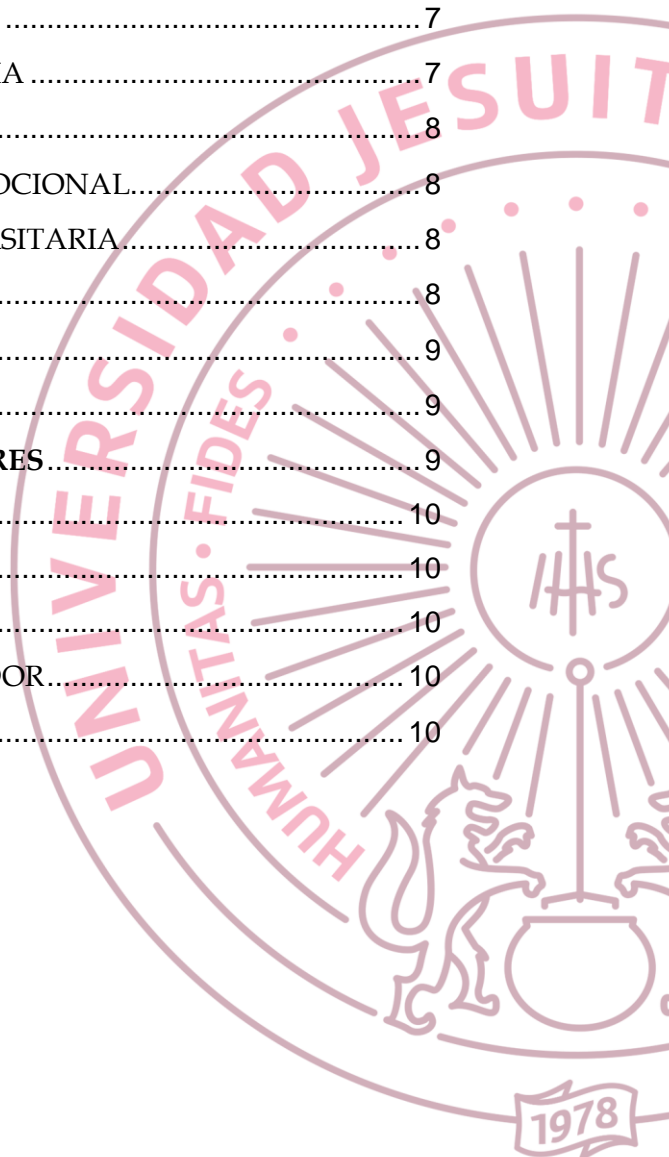
ASUNCIÓN - 2026

CONTENIDO

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL.....	1
I. FUNDAMENTACIÓN	1
II. OBJETIVO GENERAL.....	1
III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	1
IV. RESPONSABLES.....	2
V. LÍNEAS DE ACCIÓN	2
1. Acompañamiento a estudiantes de primer año (requerido)	2
Objetivo.....	2
Acciones	2
Responsables	2
2. Acompañamiento a estudiantes en situación de dificultad o vulnerabilidad	3
Objetivo.....	3
Acciones	3
Responsables	3
3. Acompañamiento a docentes y colaboradores.....	3
Objetivo.....	3
Acciones	3
Responsables	3
4. Estrategia “UJP te escucha”	3
Objetivo.....	3
Acciones	3
5. Acompañamiento espiritual	4
Objetivo.....	4
Acciones	4
VI. METODOLOGÍA DE ACOMPAÑAMIENTO.....	4
VII. ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN	5
Orientadores.....	5
Funciones	5
VIII. SISTEMATICIDAD Y REGISTRO.....	5
IX. MARCO ÉTICO	5



X. PROTOCOLO PARA CASOS ESPECIALES O GRAVES	6
XI. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	6
PLAN DE ACCIÓN SEMESTRAL	7
Programa de Acompañamiento Estudiantil UJP.....	7
ENFOQUE METODOLÓGICO	7
CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (quincenales como mínimo)	7
ENCUENTRO 1 - ENCUADRE Y VINCULACIÓN.....	7
ENCUENTRO 2 - ADAPTACIÓN UNIVERSITARIA.....	7
ENCUENTRO 3 - HÁBITOS DE ESTUDIO.....	8
ENCUENTRO 4 - BIENESTAR PERSONAL Y EMOCIONAL.....	8
ENCUENTRO 5 - RELACIONES Y VIDA UNIVERSITARIA.....	8
ENCUENTRO 6 - RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	8
ENCUENTRO 7 - SENTIDO Y MOTIVACIÓN.....	9
ENCUENTRO 8 - PROYECCIÓN Y CIERRE.....	9
RECOMENDACIONES PARA LOS ORIENTADORES	9
ANEXO 2: Planilla de Registro de Tutorías	10
FORMATO DE PLANILLA DE REGISTRO	10
REGISTRO DE ENCUENTROS	10
OBSERVACIONES GENERALES DEL ORIENTADOR.....	10
DERIVACIONES (si aplica).....	10



I. FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Jesuita del Paraguay, fiel a la tradición educativa de la Compañía de Jesús, concibe el acompañamiento como un elemento esencial de la formación integral. Inspirada en el principio de la **Cura Personalis**, la UJP reconoce que cada estudiante es protagonista de su propio proceso formativo, y que la comunidad universitaria tiene la responsabilidad de acompañarlo de manera cercana, respetuosa y sistemática.

Siguiendo experiencias como el Programa de Acompañamiento Estudiantil de la Ibero Torreón, el acompañamiento se entiende como un proceso **sistemático, pedagógico y personalizado** que favorece el desarrollo académico, personal, social y espiritual del estudiante.

Asimismo, la iniciativa **“UJP te escucha”** fortalece esta propuesta como un espacio concreto de acogida, escucha activa y orientación, donde el estudiante puede expresarse libremente y encontrar apoyo en un ambiente seguro.

II. OBJETIVO GENERAL

Acompañar de manera integral y sistemática a los estudiantes de la UJP en su proceso de formación académica, personal, profesional y espiritual, favoreciendo su desarrollo como personas **conscientes, competentes, compasivas y comprometidas**.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar la adaptación e integración de los estudiantes al entorno universitario.
- Fortalecer competencias académicas y hábitos de estudio.
- Brindar acompañamiento personal y emocional oportuno.
- Promover el discernimiento vocacional y el sentido de vida.
- Detectar y atender situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- Fortalecer la permanencia y el éxito académico.

- Generar información relevante para la mejora institucional.

IV. RESPONSABLES

El programa será coordinado por:

- **Consejo de Unidades Académicas**
- **Coordinación de Pastoral y Extensión**
- Bajo las orientaciones del **Vicerrectorado Académico**

Participan activamente:

- Coordinaciones de carrera
- Docentes
- Colaboradores administrativos
- Docentes y colaboradores voluntarios como orientadores

Se establece la corresponsabilidad institucional: toda la comunidad universitaria acompaña.

V. LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Acompañamiento a estudiantes de primer año (requerido)

Objetivo

Facilitar la integración, adaptación y desarrollo inicial del estudiante.

Acciones

- Asignación de un orientador por cada estudiante de primer año (grados).
- Sesiones quincenales obligatorias durante el primer semestre.
- Diagnóstico inicial (académico, emocional, social).
- Plan personal de desarrollo.
- Seguimiento de adaptación académica y social.

Responsables

- Coordinaciones académicas
- Docentes orientadores
- Pastoral (acompañamiento espiritual)



2. Acompañamiento a estudiantes en situación de dificultad o vulnerabilidad

Objetivo

Brindar apoyo oportuno a estudiantes con dificultades académicas, personales o sociales.

Acciones

- Identificación temprana (docentes, coordinaciones, sistema académico).
- Entrevistas personalizadas.
- Plan de apoyo específico.
- Derivación a instancias especializadas (psicología, pastoral, servicios externos).
- Seguimiento continuo.

Responsables

- Coordinaciones
- Orientadores
- Pastoral / Extensión

3. Acompañamiento a docentes y colaboradores

Objetivo

Fortalecer las capacidades de acompañamiento y el bienestar institucional.

Acciones

- Espacios de formación en pedagogía ignaciana.
- Talleres de acompañamiento y escucha activa.
- Mentorías entre docentes.
- Espacios de diálogo institucional.

Responsables

- Vicerrectorado Académico
- Pastoral
- Consejo de Unidades Académicas

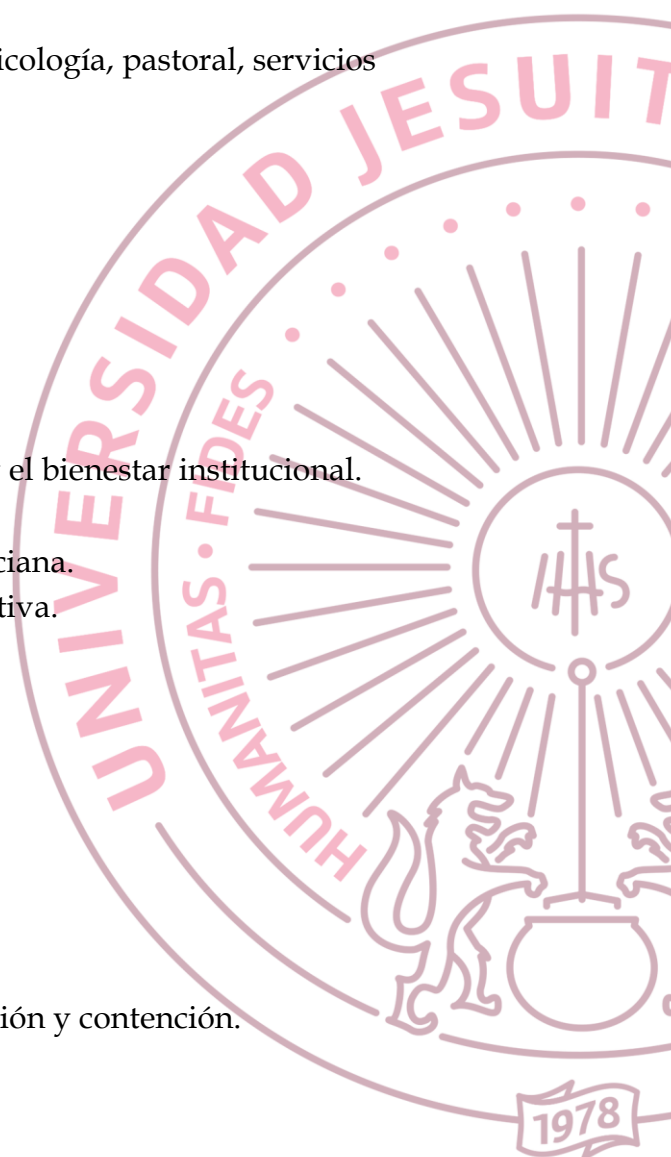
4. Estrategia “UJP te escucha”

Objetivo

Ofrecer un espacio accesible de escucha, orientación y contención.

Acciones

- Espacio presencial y virtual de atención.



- Escucha activa y acompañamiento emocional.
- Orientación personal.
- Derivación a servicios especializados.

Características clave:

- Espacio seguro
- Confidencialidad
- Acceso abierto

“Un lugar donde podés expresarte libremente y ser escuchado con respeto”

5. Acompañamiento espiritual

Objetivo

Promover el desarrollo espiritual y el discernimiento personal.

Acciones

- Espacios de acompañamiento espiritual individual.
- Misa semanal institucional.
- Retiros y jornadas ignacianas.
- Espacios de reflexión y discernimiento.

VI. METODOLOGÍA DE ACOMPAÑAMIENTO

Se adopta el enfoque de la pedagogía ignaciana:

1. Contexto
2. Experiencia
3. Reflexión
4. Acción
5. Evaluación

El acompañamiento es:

- Personalizado
- Sistemático
- Respetuoso
- Orientado al desarrollo integral



VII. ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

Orientadores

- Docentes y colaboradores voluntarios
- Capacitados en acompañamiento ignaciano

Funciones

- Entrevistas periódicas
- Seguimiento del estudiante
- Registro de información
- Comunicación con coordinaciones
- Derivación de casos

VIII. SISTEMATICIDAD Y REGISTRO

El programa deberá garantizar:

- Registro de entrevistas
- Expediente individual del estudiante
- Informes semestrales
- Sistematización de datos para mejora institucional

Siguiendo el modelo jesuita, el acompañamiento debe ser estructurado y evaluable, no improvisado.

IX. MARCO ÉTICO

El acompañamiento se registrará por:

- Confidencialidad
- Respeto a la dignidad de la persona
- No imposición
- Escucha activa
- Responsabilidad profesional

El acompañante orienta, no sustituye decisiones.



X. PROTOCOLO PARA CASOS ESPECIALES O GRAVES

Ante situaciones como:

- Problemas de salud mental
- Violencia o abuso
- Consumo problemático
- Riesgo académico extremo
- Crisis personales graves

Se deberá:

1. Detectar y registrar la situación.
2. Informar a la coordinación correspondiente.
3. Activar protocolo institucional.
4. Derivar a profesionales especializados.
5. Realizar seguimiento institucional.

Nunca se abordarán estos casos únicamente desde el acompañamiento básico.

XI. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Se evaluará mediante:

- Tasa de retención estudiantil
- Nivel de participación
- Satisfacción de estudiantes
- Mejora del rendimiento académico
- Informes de acompañamiento

El Programa de Acompañamiento Estudiantil de la UJP expresa de manera concreta la misión ignaciana de formar personas para los demás, integrando conocimiento, valores y servicio.

**Acompañar es educar.
Escuchar es formar.
Estar presentes es transformar.**



ANEXO 1: Plan de Acción Semestral

PLAN DE ACCIÓN SEMESTRAL

Programa de Acompañamiento Estudiantil UJP

Inicio: Última semana de marzo

Frecuencia: Encuentros quincenales (1 por estudiante)

Duración sugerida: 20-30 minutos por sesión

ENFOQUE METODOLÓGICO

Cada encuentro se orienta a:

- Escuchar activamente
- Comprender el contexto del estudiante
- Promover la reflexión
- Definir pequeñas acciones concretas
- Dar seguimiento

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (quincenales como mínimo)

ENCUENTRO 1 - ENCUADRE Y VINCULACIÓN

Objetivo:

Generar confianza, explicar el programa y conocer al estudiante.

Preguntas guía:

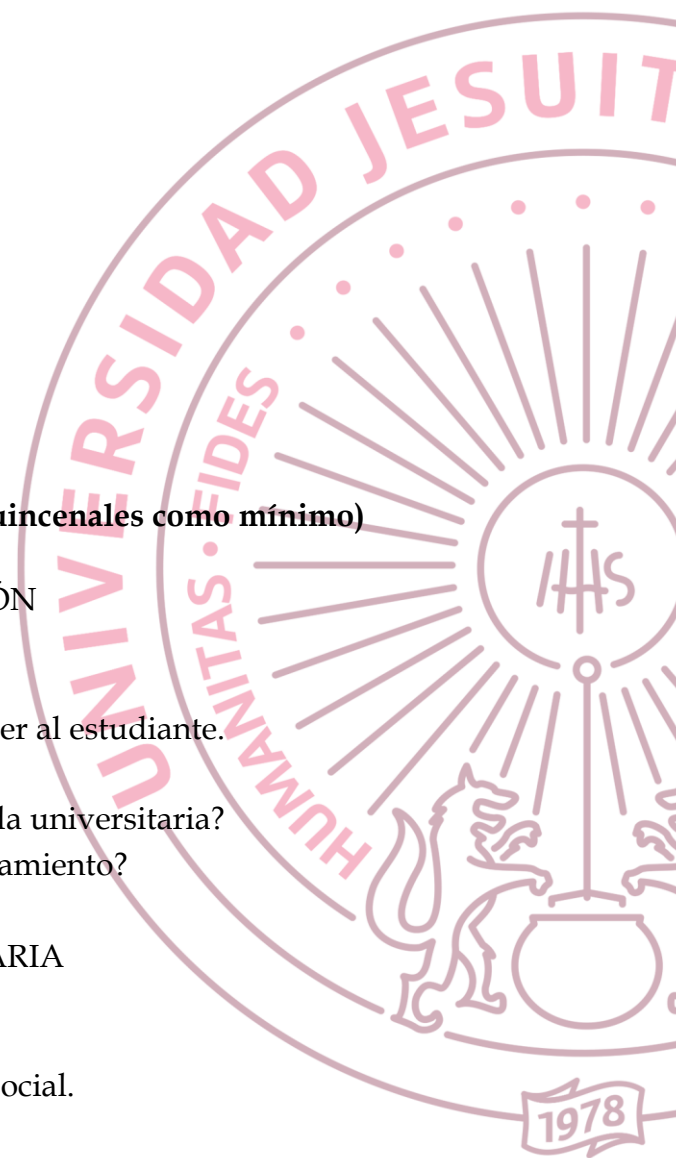
1. ¿Cómo estás viviendo este inicio de tu vida universitaria?
2. ¿Qué esperas de este espacio de acompañamiento?

ENCUENTRO 2 - ADAPTACIÓN UNIVERSITARIA

Objetivo:

Explorar el proceso de adaptación académica y social.

Preguntas guía:



1. ¿Qué ha sido lo más fácil y lo más difícil en estas primeras semanas?
2. ¿Cómo te estás organizando para responder a las exigencias académicas?

ENCUENTRO 3 – HÁBITOS DE ESTUDIO

Objetivo:

Fortalecer estrategias de estudio y aprendizaje.

Preguntas guía:

1. ¿Cómo estás estudiando actualmente y qué te está funcionando?
2. ¿Qué podrías mejorar en tu forma de estudiar?

ENCUENTRO 4 – BIENESTAR PERSONAL Y EMOCIONAL

Objetivo:

Identificar estado emocional y equilibrio personal.

Preguntas guía:

1. ¿Cómo te has sentido emocionalmente en estas semanas?
2. ¿Qué haces para cuidar tu bienestar personal?

ENCUENTRO 5 – RELACIONES Y VIDA UNIVERSITARIA

Objetivo:

Explorar vínculos y sentido de pertenencia.

Preguntas guía:

1. ¿Cómo te estás relacionando con tus compañeros y docentes?
2. ¿Te sientes parte de la comunidad universitaria? ¿por qué?

ENCUENTRO 6 – RENDIMIENTO ACADÉMICO

Objetivo:

Revisar desempeño académico y dificultades.

Preguntas guía:

1. ¿Cómo estás evaluando tu rendimiento académico hasta ahora?



2. ¿En qué materias o aspectos necesitas más apoyo?

ENCUENTRO 7 - SENTIDO Y MOTIVACIÓN

Objetivo:

Profundizar en motivaciones y sentido del estudio.

Preguntas guía:

1. ¿Por qué elegiste esta carrera y qué te sigue motivando hoy?
2. ¿Qué te ayuda a mantenerte enfocado/a cuando te cuesta?

ENCUENTRO 8 - PROYECCIÓN Y CIERRE

Objetivo:

Evaluar el proceso y proyectar el siguiente semestre.

Preguntas guía:

1. ¿Qué has aprendido de este semestre a nivel personal y académico?
2. ¿Qué te propones mejorar o trabajar el próximo semestre?

RECOMENDACIONES PARA LOS ORIENTADORES

- Escuchar más que hablar
- Evitar juicios
- Promover reflexión, no imponer soluciones
- Registrar cada encuentro
- Detectar señales de alerta
- Derivar cuando corresponda



ANEXO 2: Planilla de Registro de Tutorías

FORMATO DE PLANILLA DE REGISTRO

Datos del estudiante

Nombre completo:

Carrera:

Año / semestre:

Orientador

asignado:

REGISTRO DE ENCUENTROS

Nº	Fecha	Tema	Síntesis del diálogo	Situaciones relevantes detectadas	Acuerdos / acciones	Seguimiento requerido
1		Encuadre				
2		Adaptación				
3		Hábitos de estudio				
4		Bienestar				
5		Relaciones				
6		Rendimiento				
7		Motivación				
8		Cierre				

OBSERVACIONES GENERALES DEL ORIENTADOR

- Fortalezas del estudiante:
- Dificultades principales:
- Nivel de riesgo (bajo / medio / alto):
- Recomendaciones:

DERIVACIONES (si aplica)

Fecha	Tipo de derivación	Área	Estado Avances